

Escuela Primaria Grand Mound

Familia Política y Procedimientos de compromiso 2018-2019

Gran Escuela Primaria montículo está comprometida con el objetivo de proporcionar una educación de calidad para todos los niños de esta escuela. Con este fin, queremos establecer asociaciones con los padres, la comunidad y los recursos externos. Los beneficios son astronómicos cuando la escuela primaria del montón Gran y nuestras familias trabajan juntos para promover el alto rendimiento para nuestros hijos. Ni el hogar ni la escuela primaria de Grand Mound pueden hacer el trabajo solos. Reconocemos que los padres son los primeros maestros de sus hijos. Apoyar a las familias solamente crearán más oportunidades para el éxito de nuestros hijos.

Gran Escuela Primaria montículo reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar la ayuda adicional disponible a través del programa Título I para alcanzar altos estándares académicos del estado. Gran Escuela Primaria montículo tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos del programa de I para toda la escuela Título de la escuela. El objetivo es crear una fuerte asociación entre la escuela y el hogar para que cada niño tiene éxito.

Política de participación paterna PARTE I-ESCUELA

- A. Gran Escuela Primaria montículo desarrollará conjuntamente / revisar con los padres las políticas / procedimientos de participación de los padres. Que será publicada en la página web de la escuela y copias estará disponible en la oficina de la escuela.
 - Las revisiones de las políticas participación de los padres / procedimientos serán revisadas anualmente por un comité formado por miembros de la comunidad, las familias y el personal
- B. Escuela Primaria Grand Mound hará lo siguiente:
 - Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso educativo de sus hijos
 - Educar a la comunidad, padres, estudiantes y personal sobre los programas basados en la investigación y las estrategias utilizadas en la lectura, la escritura y la enseñanza de matemáticas
 - Expresar altas expectativas y educar a las familias sobre las normas estatales y nacionales
- C. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres estar involucrado.
 - En nuestra anual de puertas abiertas, los materiales estarán disponibles para las familias que revisen
 - Durante la reunión de octubre GMES Booster Club, el director explicará la Política de Escuela Título I / Participación de la familia
 - A principios del año todos los padres recibirán un folleto que incluirá una descripción del programa La escuela de Título 1 y la información sobre cómo participar en la escuela.
- D. Ofrecer reuniones flexibles, tales como reuniones en la mañana o por la noche, y cuando se le solicite proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, cuidado de niños, o visitas a domicilio, tales como los servicios relacionados con la participación de los padres.

- Se establecerá un calendario anual de actividades utilizando los objetivos de implicación de la familia. Estas actividades se centrarán en las normas nacionales de PTA para la participación familiar.
 - La información se muestra a través de la página web de la escuela
- E. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento del plan escolar bajo la Sección 1112, la escuela bajo la Sección 1114, y el proceso de la revisión y mejoramiento escolar bajo la Sección 1116.
- participación de los padres en el Título I Escuela de planificación participación de los padres
 - participación de los padres en la base del sitio La toma de decisiones
 - compacta escuela ubicada en el material del alumno anual que indica las diversas maneras que los padres pueden apoyar la educación de sus hijos.
- F. Proveer a los padres de niños con planes de estudio y recursos de instrucción participantes.
- La información oportuna sobre los programas a través de las aulas y la construcción de boletines de noticias y recursos en línea, incluyendo sitios web de nivel de grado en la página web de la escuela.
 - Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica para medir el progreso del estudiante, y se espera que los niveles de competencia de los estudiantes para cumplir
 - folletos del programa Título I
 - Conferencias de padres y profesores
 - información de página web que explica las evaluaciones
 - Si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones para formular sugerencias y para participar, según sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.
 - Conferencias de padres y profesores
 - Las llamadas telefónicas, correos electrónicos, notas a casa, etc.
 - Las interacciones con todos los adultos que trabajan con el estudiante
- G. Si el plan del programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presentar cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición del distrito.
- Todas las sugerencias de los padres serán anotados en el apéndice de este documento
 - Proporcionar recursos en programas Título de toda la escuela

PARTE II RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA ESTUDIANTES DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO

A. Como componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará junto con los padres de todos los niños servidos bajo esta parte, una escuela y los padres que describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico.

- Llevar a cabo una conferencia con los padres / maestros en las escuelas primarias, dos veces al año, durante el cual se debatirá el espacio gracias a la compacta relaciona con el logro individual del niño

- Proporcionar informes frecuentes a los padres, en su lengua materna, el progreso de sus hijos
 - El acceso hacia el cielo para las familias
 - Acceso por correo electrónico a los maestros, consejeros y el director
 - Los informes de progreso enviados a casa a mediados del trimestre
 - eficacia de la intervención intensiva y estratégica (monitoreo del progreso compartido trimestral)
 - puntuaciones de referencia AIMSWeb se comparten con las familias tres veces al año
 - Los maestros utilizan una variedad de herramientas de comunicación de los padres en curso que incluyen llamadas telefónicas, correos electrónicos y cartas / notas a casa a las familias y la página del aula de clase de información general
 - Los maestros envían regularmente a casa una lista de tareas de los estudiantes que son completos o incompletos
 - Los servicios de interpretación y traducción disponibles.
 - Boletines comunican cómo los estudiantes y las familias pueden solicitar la asistencia académica adicional

B. Proveer a los padres acceso razonable al personal, oportunidades para voluntarios y participar en la clase y la observación de las actividades escolares de sus hijos.

- Todos los miembros del personal certificados tienen cuentas de correo electrónico, que se publican en la página web del distrito
- Todos los miembros del personal certificados tienen teléfonos en las aulas para atender las llamadas telefónicas de los padres
- Participación de la familia de enlace para conectar a las familias de los escolares, los recursos y el voluntariado.
- orientación voluntario escolar anual.
- Consejero y / o director se reúnen con las familias y maestros para discutir cualquier preocupación específica

DESARROLLO DE CAPACIDADES requirements para la participación

- A. Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes, cada escuela y distrito bajo esta parte deberá:
- Proporcionar asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela o, en su caso, en la comprensión de temas tales como los estándares de contenido académico del estado y los estándares académicos del estado. evaluaciones estadísticas y de distrito, los requisitos de esta parte, y cómo monitorear el progreso del niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.
 - OBJETIVOS carta explicando el cribado Web
 - Participación de la familia de Enlace realizará talleres dirigido a las familias con los estudiantes que necesitan ayuda adicional en las áreas o lectura, matemáticas, y / o asistencia.
 - Información sobre Intervención y Recursos estratégicos del plan de estudios proporciona a los padres durante las conferencias y noches de currículo

- Deberá educar a maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.
 - Padres como Maestros de Recursos
 - Organización de los programas Familias Rochester (techo)
 - Desde el inicio del programa
 - Boys & Girls Club
 - Las clases de ESL a través de Centralia Community College
- Deberán, en la medida posible y apropiado, coordinar e integrar programas de participación de los padres con otras agencias y llevar a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos.
- Garantizará que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida posible, en un idioma que los padres puedan entender
- Podrá establecer un consejo asesor de padres del distrito para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas respaldados bajo esta sección.

PARTE III - requisitos de accesibilidad

- A. Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, deberán ofrecer oportunidades para la participación de los padres con niños con dominio limitado del Inglés, los padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo el suministro de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- La comunicación escrita y oral con las familias se llevará a cabo en el idioma que una familia solicita.
 - Asociarse con organizaciones de la comunidad para ayudar a eliminar las barreras para la participación de la familia. Las barreras incluyen pero no se limitan a la lengua, el transporte y horarios.
 - Equipo de Apoyo al Estudiante (comité asesor) evaluará y hacer recomendaciones para asegurar que todos los estudiantes y las familias son capaces de participar plenamente en el proceso educativo

PARTE IV - ADOPCIÓN

Este Procedimientos Política de participación de los padres / Escuela Primaria Grand Mound se han desarrollado / revisado en conjunto con, y acordado con los padres de los niños que participan en el programa de Título 1, como lo demuestra el cumplimiento de minutos.

Los Participación de los Padres Política / procedimientos se revisaron el 04/05/18. La escuela distribuirá estos Política de Participación de Padres / Procedimientos para todos los padres de los niños que participan Título 1 y ponerlo a disposición de la comunidad en o antes del 30/08/18.

Maggie Evans
(Director de Intervención y Enriquecimiento)

Kelley Bremgartner (GMES Director de escuela)